

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №329-ФЗ).

В соответствии с частью 9 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в редакции от 03.08.2018 №329-ФЗ) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету “Математика” в условиях цифровизации образования» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 №544н (в редакции от 05.08.2016 года №422н).

При проектировании программы использовались Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Концепции развития математического образования.

Актуальность данной программы заключается в том, что реализация на практике задач модернизации математического образования требует от учителя сельской школы непрерывного повышения своей квалификации, знания основных направлений, проблем развития образования в стране, в том числе малокомплектной школы, новейших достижений методики обучения математике и владения современными цифровыми образовательными технологиями. Программа направлена на овладение педагогами сельских школ надпрофессиональными навыками: ИТ-компетентность, организация профессиональной деятельности через реализацию проектных замыслов, навыки организации коммуникации в малой группе и с отдельными людьми. В рамках реализации национального проекта «Цифровая школа» в НГПУ начал работать проект «Цифровой симулятор» совместно с французскими педагогами по цифровизации обучения математики. Данная программа предполагает участие сельских учителей в апробации моделей симулятора.

Данная программа предполагает наличие вариативности тем внутри третьего и четвертого модуля (по запросу слушателей с учетом специфики малокомплектных школ).

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя математики, в том числе сельских школ, в области современных педагогических технологий проектирования урока деятельности направленной.

Задачи:

1. Обеспечение понимания общих идей и направлений цифровизации образования через решение конкретных задач сельского учителя математики, направленных на изменение, совершенствование педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом; понимания специфики малокомплектной школы применительно к преподаванию школьного курса математики.

2. Совершенствование учителем математики современных образовательных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС; овладение цифровыми технологиями и системами компьютерной математики.

3. Расширение и углубление знаний по новым разделам курса школьной математики, выполнение заданий повышенного уровня сложности с учетом КИМов ЕГЭ и материалов для проведения математических олимпиад с применением цифровых ресурсов.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются: педагогические работники сельских школ, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет** и реализующие примерную программу основного общего образования по **математике**.

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 6-8 часов в день.

Объем часов по форме обучения: дистанционное (без отрыва) - 16 часов, очное (с отрывом) – 56 часов, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом) - 12 часов.

Стажировочная площадка:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
ФГБОУ ВО «НГПУ» (Технопарк универсальных педагогических компетенций)	Галлямова Э.Х., д.п.н., зав. кафедры математики, физики и методики ее обучения ФГБОУ ВО «НГПУ»	Проектирование урока математики деятельностной направленности с использованием цифрового симулятора
МБОУ «Сокольская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ	Хабибуллина Л.Н., заместитель директора	Задачно-проблемный подход к проектированию урока математики, в том числе в условиях сельской (малокомплектной) школы

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий: дистанционное с использованием электронного обучения, очное, стажировка с частичным отрывом от работы.

Форма обучения: очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности:* вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: **разработка образовательного продукта**. В качестве образовательного продукта слушателям предлагается представить **конспект урока**.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.